MODUL AJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Nama Penyusun	:	ROSDIANA,S.Pd.I
Sekolah	:	SDN 62 PALISI
Fase/Kelas/Semester	:	B / II / 2
Alokasi Waktu	:	
Tahun Ajaran	:	2023/2024
Elemen	:	AKIDAH
Profil Peserta Didik	:	Kondisi peserta didik Kondisi peserta didik terbagi dalam dua kelompok 1. sebagian besar sudah mengenal nama-nama malaikat Allah 2. sebagian kecil belum mengenal nama-nama malaikat Allah .
Dimensi Profil Pelajar Pancasila	:	beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, gotong royong, Mandiri.bernalar kritis

A. Capaian Pembelajaran

- Peserta didik mengenal rukun iman, iman Kepada Allah melalui nama-namanya yang Agung (Asmaul Husna) dan mengenal para Malaikat dan tugas yang diembannya

B. Tujuan Pembelajaran

- Memahami iman kepada malaikat-malaikat Allah

C. **Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran**

1. Menjelaskan pengertian malaikat
2. Menjelaskan makna iman Kepada malaikat-malaikat Allah
3. Menjelaskan sifat-sifat malaikat-malaikat Allah
4. Menyebutkan nama-nama malaikat dan tugasnya
5. menjelaskan ciri-ciri yang beriman kepada malaikat Allah

D. Asesmen Awalan

Untuk mengecek pengetahuan dan keterampilan

Prasyarat untuk belajar tentang iman kepada Allah,juga untuk mengecek sejauh mana pemahaman/ pengalaman peserta didik dalam hal pengetahuan iman kepada malaikat-malaikat Allah guru mencoba secara acak satu atau dua peserta didik untuk menjawab pertanyaan terkait iman kepada malaikat Allah.

Instrumen : (menyiapkan beberapa pertanyaan)

1. Siapa malaikat itu ?
2. Apa artinya iman kepada malaikat- malaikat Allah?
3. Sebutkan Sifat- sifat Malaikat Allah
4. Sebutkan satu nama malaikat beserta tugasnya !

diagnosa hasil asesmen:

NO	NAMA SISWA	NO. SOAL					TINDAK LANJUT
		1	2	3	4	5	
1.	Milki	1	0	0	0	1	Nilai 1: mendapat tugas tambahan dan

							pengayaan
2.	Deni	0	1	1	1	1	Nilai 0 : Perlu pembimbingan dan pendampingan

Keterangan :

- Pada tabel tersebut tertulis nomor soal yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan
- Pada kolam no. Soal di isi angka 1 jika peserta didik dapat menjawab soal,disini angkat 0 jika peserta didik tidak dapat menjawab soal.

E. Langkah-langkah/Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama (KKTP 1,2 Dan 3)

Kegiatan Pendahuluan :

Peserta didik menjawab salam pembuka dan guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru. Peserta didik pemimpin doa bersama yang dilanjutkan dengan membaca Al Qur'an secara bersama- sama (nama surah sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya). Guru menyampaikan indikator/ kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran. Guru memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif agar terbangun sikap pembelajaran mandiri.

Kegiatan Inti :

1. Peserta didik mencermati gambar/ tayamgam video/ ilustrasi terkait dengan materi beriman kepada Malaikat- malaikat Allah.
2. Peserta didik mengomentari gambar/ tayangan video/ ilustrasi terkait dengan materi beriman kepada Malaikat- malaikat Allah.

Gambar 7.2 Amal baik dan buruk dicatat oleh malaikat Allah.

3. Peserta didik lain memberikan tanggapan.
4. Peserta didik dalam satu kelas menjadi 3 kelompok setiap kelompok jumlahnya disesuaikan.(teknik pembagian kelompok disesuaikan)
5. Peserta didik pada kelompok 1 mencari informasi materi yang berkaitan dengan pengertian beriman kepada malaikat Allah https://youtu.be/zWKJFyciTNw
6. Peserta didik pada kelompok 2 mencari informasi materi yang berkaitan dengan makna beriman kepada malaikat Allah.
7. Peserta didik pada kelompok 3 mencari informasi materi yang berkaitan dengan guru sifat-sifat malaikat-malaikat Allah.
8. Peserta didik pada setiap kelompok mendapatkan informasi dari buku siswa di kelas dan atau buku-buku sumber lainnya yang disiapkan guru.
9. Peserta didik pada setiap kelompok mendiskusikan hasil penemuannya yang berkaitan dengan materi setiap kelompok.

Kegiatan Penutup

Guru memberikan refleksi materi beriman kepada malaikat Allah kepada peserta didik .guru memberikan penguatan materi pembelajaran dan informasi berkaitan dengan rencana pelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan do'a

Pertemuan Kedua (KKTP 4 Dan 5)

Kegiatan Pendahuluan :

Peserta didik menjawab salam pembuka dan guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru. Peserta didik pemimpin doa bersama yang dilanjutkan dengan membaca Al Qur'an secara bersama- sama (nama surah sesuai dengan program pembiasaan yang di tentukan sebelumnya). Guru menyampaikan indikator/ kreteria ketercapaian tujuan pembelajaran. Guru memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif agar terbangun sikap pembelajaran mandiri.

Kegiatan Inti :

Materi 1.Nama- nama malaikat dan tugasnya

1. Peserta didik berpasangan dengan kelompoknya.
2. Masing-masing peserta didik membaca dan memahami bacaan tentang nama- nama malaikat Allah beserta artinya
3. Peserta didik dalam kelompok secara bergantian membacakan bacaan tentang siapa malaikat itu pada buku siswa
4. Peserta didik dalam satu kelas bergantian menjelaskan tentang nama-nama malaikat Allah beserta tugas-tugasnya.peserta didik yang satu menjelaskan dan yang lainnya mendengarkan sambil mengoreksi dan memberi masukan apabila ada kesalahan atau lupa begitu sebaliknya.
5. Guru melakukan tanya jawab kepada semua kelompok terkait nama- nama malaikat Allah beserta tugasnya.
6. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok
7. Setiap kelompok mendapatkan satu set alat peraga.
8. Sebelum dibongkar dan diacak, siswa agar memperhatikan betul bentuk asli dari gambar alat peraga ini.
9. Potongan alat peraga dibongkar dan diacak (kecuali susunan nomor urut langsung kembali di pasangkan)
10. Setiap peserta didik dalam kelompok mencari pasangan yang sesuai (mulai dari. nama malaikat dan tugas-tugasnya, kemudian mencari pasangan nomor urut dengan nomor Arab)
11. Setiap peserta didik dalam kelompok atau kelompok yang dapat mencocokkan pasangannya sebelum batas waktu diberi point.
12. Demikian seterusnya (secara teknis guru dapat menyesuaikan dengan kondisi kelas).

Materi 2. ciri-ciri orang yang beriman kepada malaikat Allah

1. Peserta didik dibuat berkelompok yang terdiri atas 2 anak tiap kelompok
2. Peserta didik mengamati gambar
3. Peserta didik menceritakan hasil pengamatan pada gambar- gambar tersebut dilanjutkan dengan menjawab pertanyaan yang ada pada buku siswa.
4. Peserta didik berpasangan dalam kelompoknya
5. Masing-masing peserta didik membaca dan memahami bacaan tentang ciri-ciri anak yang beriman kepada malaikat.
6. Peserta didik dalam kelompok secara bergantian membacakan bacaan tentang cincin anak yang beriman kepada malaikat.
7. Peserta didik dalam dalam satu kelas secara bergantian menjelaskan tentang ciri- ciri anak yang beriman kepada malaikat.
8. Peserta didik yang satu menjelaskan dan yang lainnya mendengarkan sambil mengoreksi dan memberi masukan apabila ada kesalahan atau lupa begitu sebaliknya
9. Guru melakukan tanya jawab kepada semua kelompok terkait ciri-ciri anak yang beriman kepada malaikat.

Kegiatan Penutup :

Guru memberikan refleksi materi kepada peserta didik. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran dan informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdo'a.

F. Asesmen Formatif (dalam proses pembelajaran)

Asesmen di dalam proses pembelajaran dilakukan untuk mengetahui perkembangan peserta didik dan sekaligus pemberian umpan balik yang cepat. Dilakukan sepanjang proses pembelajaran, atau di akhir pembelajaran Asesmen ini untuk mengecek pula pengetahuan dan keterampilan peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran materi beriman kepada malaikat Allah, sekaligus memberikan perbaikan-perbaikan/ pembimbingan langsung (direct teaching) pada peserta didik pada hal-hal yang masuk pada kriteria perlu pembimbingan.
Nama peserta didik: ……
Berilah tanda (V)

No	Kriteria ketercapaian	Kriteria			
		1	2	3	4
1.	Menjelaskan pengertian malaikat				
2.	Menjelaskan makna iman kepada malaikat-malaikat Allah				
3.	Menjelaskan sifat-sifat malaikat Allah				
4.	Menyebutkan nama-nama malaikat dan tugasnya				
5.	Menjelaskan ciri-ciri orang yang beriman kepada malaikat Allah				

Keterangan:4 = sudah muncul secara keseluruhan, 3 = muncul sebagian besar, 2 = Muncul sebagian kecil, 1 = belum muncul.

G. Asesmen Akhir (Sumatif)

KKTP 1,2,3,5 Menjelaskan pengertian malaikat, makna iman kepada malaikat-malaikat Allah, sifat sifat malaikat Allah

Asesmen sumatif dilakukan dengan tes tertulis bentuk soal isian

Instrumen :

Soal isian

N.o	Pertanyaan	jawaban
1.	Malaikat Allah Subhanahu Wa Ta'ala termasuk makhluk gaib Apakah yang dimaksud makhluk gaib?	makhluk yang tidak nampak
2.	Apa yang dimaksud beriman malaikat Allah Subhanahu Wa Ta'ala?	Meyakini adanya malaikat
3.	malaikat adalah makhluk Allah yang paling … atas perintah Allah Subhanahu Wa Ta'ala	taat/patuh
4.	Sebutkan ciri-ciri orang yang beriman kepada malaikat Allah?	selalu bersifat jujur menolong berperilaku baik berusaha lebih baik menjadi anak yang bertaqwa, bersyukur, ikhlas.

kriteria penilaian	Skor
jika jawaban peserta didik benar yang mencakup 4 soal	SB
jika jawaban peserta didik benar yang mencakup 3 soal	B
jika jawaban peserta didik benar yang mencakup 2 soal	C
jika jawaban peserta didik benar yang mencakup satu soal	K

Keterangan: SB = Sangat Baik (4), B= Baik (3), C = Cukup (2), K = kurang (1).
Peserta didik dapat mencapai KKTP jika minimal mencapai kriteria B dengan skor minimal 80

KTTP 4:
Menyebutkan nama-nama malaikat dan tugasnya
Instrumen :
Soal tes lisan
Sebutkan 10 nama malaikat beserta tugasnya

Kriteria penilaian	Skor
jJika jawaban peserta didik benar yang mencakup 10 nama malaikat beserta tugasnya	SB
jika jawaban peserta didik benar mencakup 7 - 9 nama malaikat beserta tugasnya	B
jika jawaban peserta didik benar yang mencakup 4 -6 malaikat beserta tugasnya	C
jika jawaban peserta didik benar yang mencakup 1 -3 nama malaikat beserta tugasnya	K

Keterangan: SB = Sangat Baik (4), B= Baik (3), C = Cukup (2), K = kurang (1).
Peserta didik dapat mencapai KKTP jika minimal mencapai kriteria B dengan skor minimal 80
kriteria

Mengetahui:
Kepala Sekolah

RAHMAWATI.S.S.Pd..M.Pd
NIP. 1970428 2000052001

Maros,……2023.
Guru PAI dan Budi Pekerti

ROSDIANA.S.Pd.I
NIP. 197304152005012006